



# INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIVA

"Educación Fuente de Superación"



## GUIA DE APRENDIZAJE N°10

<b>Área: Ciencias Sociales</b> <b>Grado :1ºB</b>	<b>Aprendizaje:</b> Describe las características físicas de las principales formas del relieve para reconocerlas en su entorno social. Identifica los derechos que tiene como niño(a) para ser protegidos y que no sean vulnerados ante la sociedad.	<b>Fecha: 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE</b>  <b>SEMANAS 28 y 29</b>
---	---	--



### Tema 3: ¿Sabes cómo está conformado el paisaje dónde vives?

#### Actividad 1: Formas de relieve.

Con lo que vas a realizar, aprenderás a describir y reconocer las principales formas de relieve que se encuentran a tu alrededor.

- Observa el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=b8CN2bpA-vY>

### Las formas del relieve

La superficie terrestre posee zonas bajas y zonas altas.



Las formas de relieve	Zonas Altas	Cordillera	Montañas encadenadas.
		Meseta	Montaña con superficie plana en la cima.
		Volcán	Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.
	Zonas Bajas	Colina	Montaña de escasa altura.
		Valle	Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.
		Llanura	Extensión de tierra plana, cuando se ubica cerca al mar son llanuras costeras.

En esta guía realizarás varias actividades que te permitirán conocer las características físicas de las principales formas del relieve.

1. Realicemos un viaje a través de google earth, para conocer algunos lugares donde se encuentra diferentes tipos de relieve en Colombia.



¡Hola amiguitos!  
Vamos a conocer lugares  
de Colombia donde se  
presenta diferentes clases  
de relieve

2. Une con una línea la descripción con la imagen que corresponda.

Cuerpo de agua  
salada limitado por  
costas de un lado y  
de océano por otro  
lado.

Es agua generalmente  
dulce o salada,  
acumulada en zonas  
bajas generalmente  
rodeadas de tierra.

Es agua que corre  
sobre el terreno y  
puede llegar a un  
lago o mar.

Es una elevación  
del terreno.

Es un terreno poco  
inclinado, donde se pueden  
hacer actividades como la  
agricultura y ganadería



3. Observa las fotografías y responde.



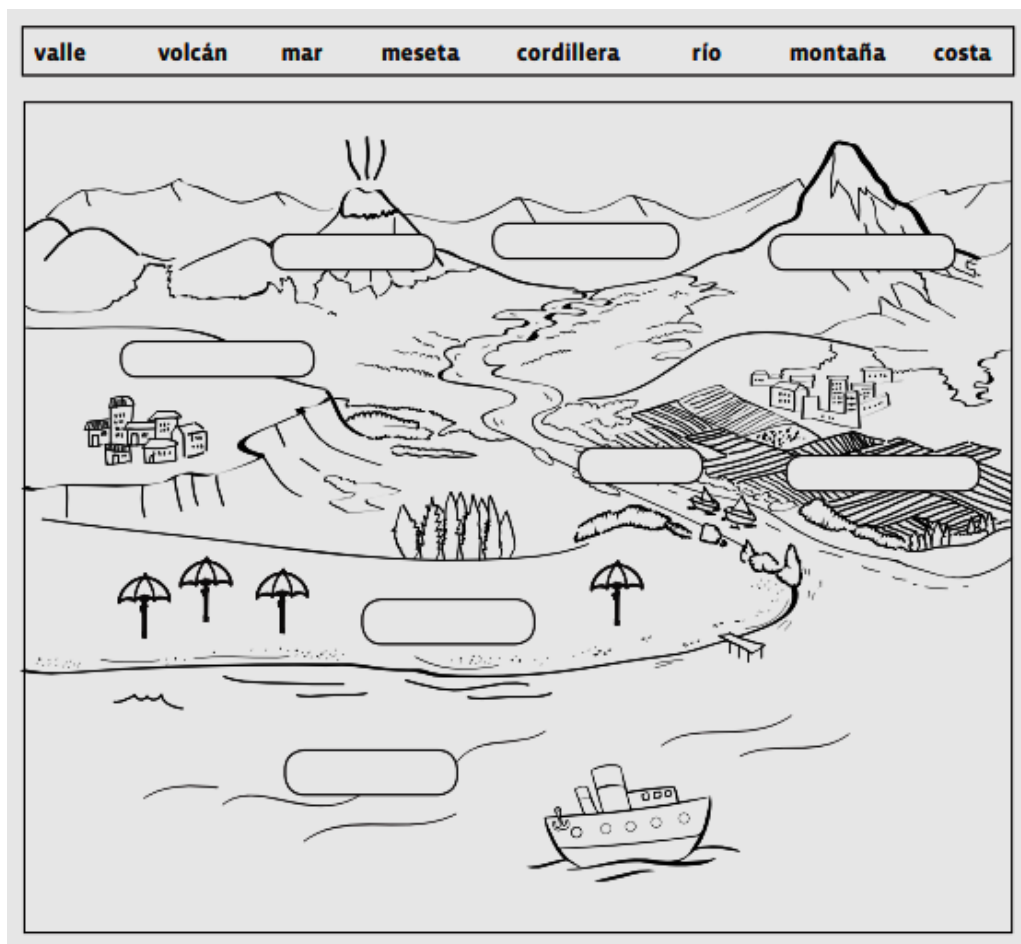
a. ¿Qué tipo de relieve identificas en las fotografías?

---

b. ¿Cuál es el tipo de paisaje que predomina en tu entorno?

---

4. Recorta y colorea las palabras para ubicarlo en la forma de relieve que corresponde



5. Desarrolla las páginas 67(1), 68, 69, 73(4), 74(5), 75(2) y 76(4) del taller de habilidades para afianzar el tema visto en la guía.
6. **Socialización:** Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal o académico con esta actividad.

### Ahora Pregúntate

¿Qué estoy aprendiendo en este momento?

¿Puedo expresarlo oralmente sin leer mis apuntes?

**Entregable**

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.



## Tema 2: Derechos y deberes de los niños

Actividad: ¿Sabes cuáles son tus derechos y deberes?

El objetivo de este taller es diferenciar los derechos y deberes que tiene como niño para contribuir a sus necesidades básicas.

- Observa el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>
- Completa:
  - Los \_\_\_\_\_ son principios de los que gozan las personas para vivir en armonía.
  - Los \_\_\_\_\_ son obligaciones que debemos \_\_\_\_\_ para vivir en armonía.

**Sé que tienes la capacidad de relacionar y reconocer los derechos y deberes que tienes como niño(a) para fortalecerlos en tu diario vivir.**



Los derechos son aquellos principios y normas que tienen los niños y sirven para que vivan felices y en armonía.



1. Lee el texto anterior, escoge 4 derechos de los niños, escríbelos en el cuadro junto con el deber al que corresponde.

DERECHO	DEBER

2. Colorea de rojo si es un derecho, y de azul si es un deber

Caminar libremente	Vivir	Recibir atención médica	Tener igualdad
Hacer la tarea	Obedecer a los padres	Ser protegido	Ayudar a mamá en casa
Ser elegido como autoridad	Tener un nombre propio	Saludar a los mayores	Recibir educación

3. Con ayuda de tus padres busca tu registro civil, obsérvalo y responde las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Cuál es tu número de NUIP? \_\_\_\_\_.
- ✚ ¿En qué notaria te registraron? \_\_\_\_\_.
- ✚ ¿Qué nacionalidad aparece en el registro? \_\_\_\_\_.
- ✚ ¿En qué departamento y ciudad naciste? \_\_\_\_\_.
- ✚ Escribe la fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_.

4. Lee el siguiente caso. Luego, responde las preguntas.

María es una niña de 10 años. Todas las mañanas se levanta muy temprano, a eso de las 6.00 am. Sale rápidamente de su cama y, con sus amigos, va al pampón. Ahí recogen la comida que han dejado los camiones de basura, para alimentar a sus chanchos. Todos los días caminan sobre ese lugar, donde todo huele mal y hay muchos insectos. Es así como consigue un poco de dinero para ayudar a su familia.

a) ¿Qué derechos no se están respetando en la lectura?

\_\_\_\_\_.

b) ¿A qué peligros se expone María cuando recoge basura?

\_\_\_\_\_.

c) ¿Cuáles son los deberes que menos se cumplen en tu colegio? Explica las causas.

\_\_\_\_\_.

5. Escribe que derechos se están vulnerando en las siguientes imágenes.



6. Desarrolla las páginas 70, 71, 72 (7), 74(6, 7) y 76(3) del taller de habilidades para afianzar el tema visto en la guía.
7. **Socialización:** Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal o académico con esta actividad.

#### Ahora Pregúntate

¿Puedo expresarlo oralmente sin leer mis apuntes?

¿Puedo explicar a mi familia lo que estoy aprendiendo?

**Entregable**

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.



Recuerda los canales de información:

- WhatsApp: 3118291444

**ATENCIÓN VIRTUAL DE LUNES A VIERNES 7:00 AM A 1:00 PM**