



GUIA DE APRENDIZAJE N°10

Área: Ciencias Sociales	Aprendizaje: Describe las características físicas de las principales formas del relieve para reconocerlas en su entorno social.	Fecha: 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE
Grado :1ºB	Identifica los derechos que tiene como niño(a) para ser protegidos y que no sean vulnerados ante la sociedad.	SEMANAS 28 y 29



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema 3: ¿Sabes cómo está conformado el paisaje dónde vives?

Actividad 1: Formas de relieve.

Con lo que vas a realizar, aprenderás a describir y reconocer las principales formas de relieve que se encuentran a tu alrededor.

- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=b8CN2bpA-vY>

Las formas del relieve

La superficie terrestre posee zonas bajas y zonas altas.



Las formas de relieve	Zonas Altas	Cordillera	Montañas encadenadas.
Zonas Bajas		Meseta	Montaña con superficie plana en la cima.
	Volcán		Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.
	Colina		Montaña de escasa altura.
	Valle		Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.
	Llanura		Extensión de tierra plana, cuando se ubica cerca al mar son llanuras costeras.

En esta guía realizarás varias actividades que te permitirán conocer las características físicas de las principales formas del relieve.

1. Realicemos un viaje a través de google earth, para conocer algunos lugares donde se encuentra diferentes tipos de relieve en Colombia.



¡Hola amiguitos!
Vamos a conocer lugares
de Colombia donde se
presenta diferentes clases
de relieve

2. Une con una línea la descripción con la imagen que corresponda.

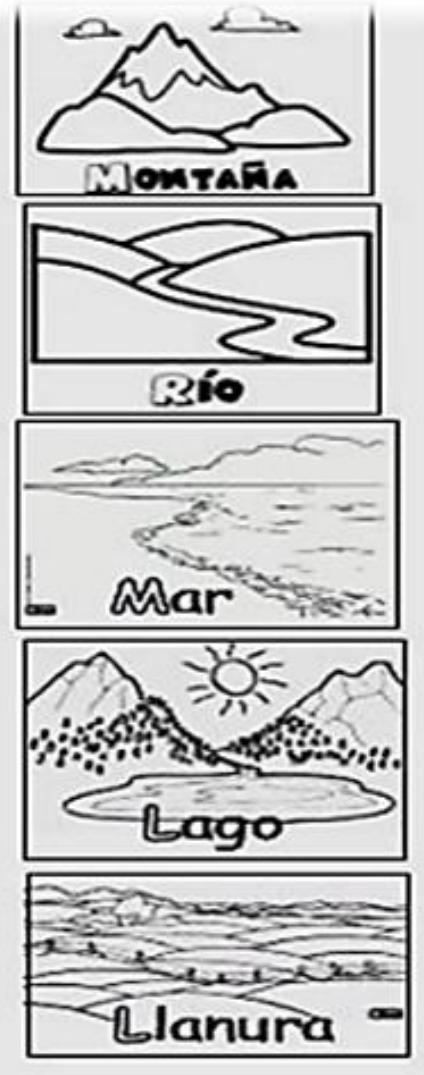
Cuerpo de agua
salada limitado por
costas de un lado y
de océano por otro
lado.

Es agua generalmente
dulce o salada,
acumulada en zonas
bajas generalmente
rodeadas de tierra.

Es agua que corre
sobre el terreno y
puede llegar a un
lago o mar.

Es una elevación
del terreno.

Es un terreno poco
inclinado, donde se pueden
hacer actividades como la
agricultura y ganadería



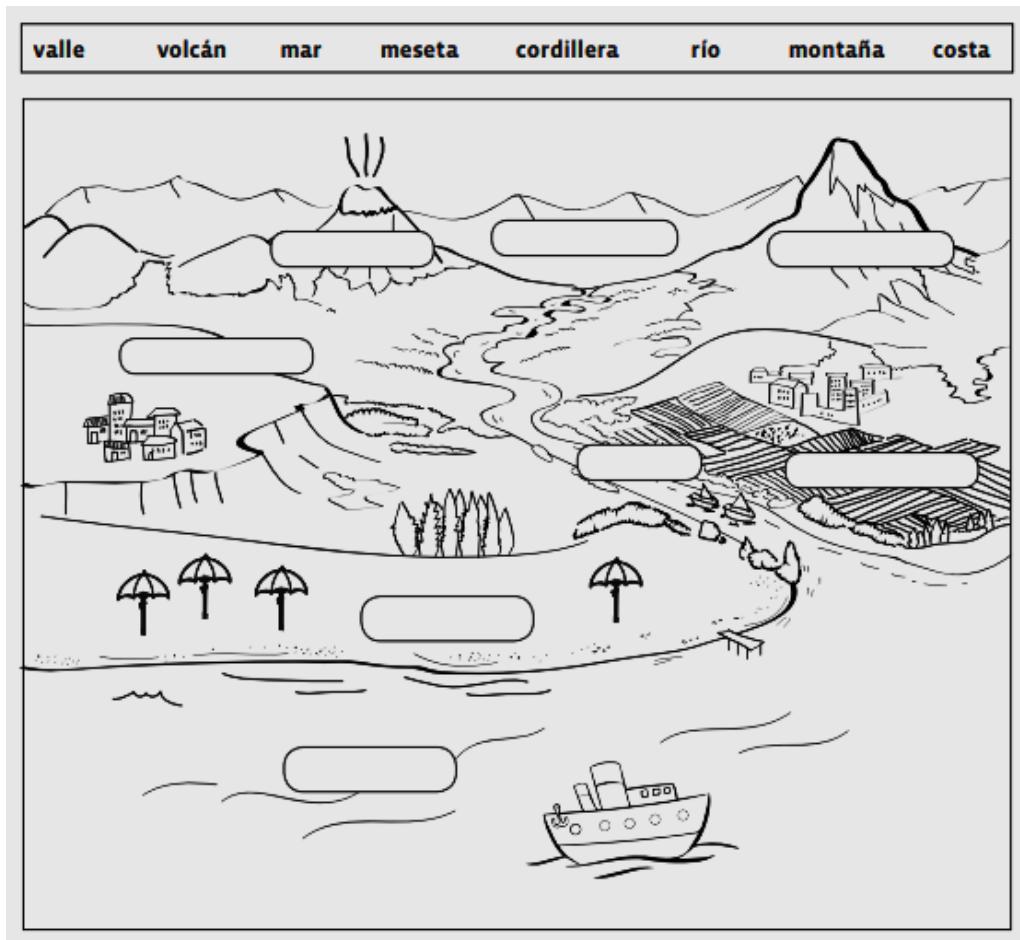
3. Observa las fotografías y responde.



- a. ¿Qué tipo de relieve identificas en las fotografías?

- b. ¿Cuál es el tipo de paisaje que predomina en tu entorno?

4. Recorta y colorea las palabras para ubicarlo en la forma de relieve que corresponde



5. Desarrolla las páginas 67(1), 68, 69, 73(4), 74(5), 75(2) y 76(4) del taller de habilidades para afianzar el tema visto en la guía.
6. **Socialización:** Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal o académico con esta actividad.

Ahora Pregúntate

¿Qué estoy aprendiendo en este momento?

¿Puedo expresarlo oralmente sin leer mis apuntes?

Entregable

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.



Tema 2: Derechos y deberes de los niños

Actividad: ¿Sabes cuáles son tus derechos y deberes?

El objetivo de este taller es diferenciar los derechos y deberes que tiene como niño para contribuir a sus necesidades básicas.

- Observa el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>
- Completa:
 - Los _____ son principios de los que gozan las personas para vivir en armonía.
 - Los _____ son obligaciones que debemos _____ para vivir en armonía.

Sé que tienes la capacidad de relacionar y reconocer los derechos y deberes que tienes como niño(a) para fortalecerlos en tu diario vivir.

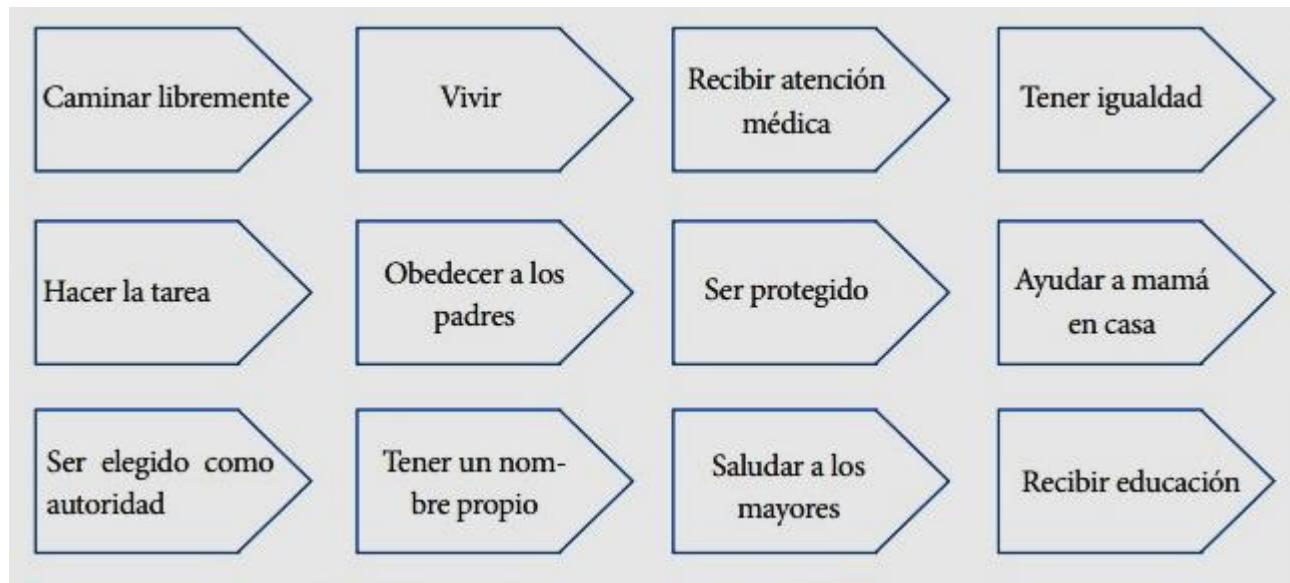
Los derechos son aquellos principios y normas que tienen los niños y sirven para que vivan felices y en armonía.



1. Lee el texto anterior, escoge 4 derechos de los niños, escríbelos en el cuadro junto con el deber al que corresponde.

DERECHO	DEBER

2. Colorea de rojo si es un derecho, y de azul si es un deber



3. Con ayuda de tus padres busca tu registro civil, obsérvalo y responde las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Cuál es tu número de NUIP? _____.
- ✚ ¿En qué notaría te registraron? _____.
- ✚ ¿Qué nacionalidad aparece en el registro? _____.
- ✚ ¿En qué departamento y ciudad naciste? _____.
- ✚ Escribe la fecha de nacimiento: _____.

4. Lee el siguiente caso. Luego, responde las preguntas.

María es una niña de 10 años. Todas las mañanas se levanta muy temprano, a eso de las 6.00 am. Sale rápidamente de su cama y, con sus amigos, va al pampón. Ahí recogen la comida que han dejado los camiones de basura, para alimentar a sus chanchos. Todos los días caminan sobre ese lugar, donde todo huele mal y hay muchos insectos. Es así como consigue un poco de dinero para ayudar a su familia.

- a) ¿Qué derechos no se están respetando en la lectura?

_____.

- b) ¿A qué peligros se expone María cuando recoge basura?

_____.

- c) ¿Cuáles son los deberes que menos se cumplen en tu colegio? Explica las causas.

_____.

5. Escribe que derechos se están vulnerando en las siguientes imágenes.



6. Desarrolla las páginas 70, 71, 72 (7), 74(6, 7) y 76(3) del taller de habilidades para afianzar el tema visto en la guía.
7. **Socialización:** Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal o académico con esta actividad.

Ahora Pregúntate

¿Puedo expresarlo oralmente sin leer mis apuntes?

¿Puedo explicar a mi familia lo que estoy aprendiendo?

Entregable

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.



Recuerda los canales de información:

- WhatsApp: 3118291444

ATENCIÓN VIRTUAL DE LUNES A VIERNES 7:00 AM A 1:00 PM